

Petite visite d'accueil au préscolaire...

pour donner aux enfants le goût de l'école !

**Capsule
pédagogique!**



En juin, les futurs élèves de maternelle 4 et 5 ans seront invités à venir passer un moment en classe préscolaire. Cette activité de familiarisation est vécue de différentes façons selon les réalités et les besoins des milieux. Les modalités reliées à la durée, au ratio ainsi qu'aux activités vécues peuvent différer d'une école à l'autre et sont déterminées par l'équipe des enseignants et la direction. Puisque **les intentions** poursuivies par cette visite d'accueil sont les mêmes pour tous les milieux, il serait donc intéressant que vous vous penchiez sur la question afin de revalider vos pratiques actuelles.

Pour qui et pour quoi?

Cette activité de familiarisation vise principalement à **sécuriser les parents et les enfants** face à la rentrée scolaire.

Elle permet :

- aux enfants de se familiariser avec l'école en vivant **une expérience positive** en classe préscolaire en compagnie d'enfants et d'enseignants du préscolaire,
- au milieu scolaire de créer un premier **contact sécurisant** avec les parents.

Mais aussi...

C'est une occasion pour les enseignants et les intervenants présents (orthophoniste, psychologue) d'observer les enfants en contexte de socialisation afin de recueillir des observations qui seront prises en compte lors de la formation des groupes. *Les informations recueillies avec La Traversée peuvent aussi vous appuyer dans cette tâche.*

Les conditions gagnantes...

Il est important que les enfants passent un moment en classe qui reflétera la réalité du contexte préscolaire au niveau de la routine et des activités proposées. Certaines écoles accueillent aussi les parents en classe. D'autres milieux choisissent de rencontrer les parents dans un autre local et en profitent pour leur transmettre de l'information sur le fonctionnement général de l'école et du service de garde. Le modèle choisi est à votre discrétion. Par contre, il sera important de bien planifier ces rencontres et de tenter d'éviter les séparations parents-enfants douloureuses, déchirantes et insécurisantes qui ne feront qu'augmenter le stress relié à la rentrée pour les petits et les grands!

Un accueil chaleureux!

C'est avec beaucoup de fébrilité que les enfants attendent ce moment exceptionnel. Certains sont impatients et heureux, d'autres inquiets et plutôt nerveux ou même parfois anxieux. Peu importe avec quelle émotion ils se présenteront, ils auront besoin d'être accueillis chaleureusement, par une enseignante bienveillante, souriante et rassurante qui saura les mettre en confiance!

Comment?

Se placer au niveau de l'enfant quand on s'adresse à lui, se présenter, lui sourire, l'identifier à l'aide d'une étiquette autocollante, prévoir une mascotte de classe (peluche) pour reconforter certains enfants qui en auront peut-être besoin, etc.

Les parents

Il ne faut pas les oublier! Eux aussi ont besoin de se sentir accueillis! Ils ont hâte de voir les classes et de rencontrer le personnel de l'école. Encore faut-il leur donner la possibilité de le faire...

Quelles activités proposer?

Voici une proposition d'horaire pour cette période d'activités en classe qui vous permettra d'observer différents éléments en lien avec les compétences du programme.

- Période de rassemblement et petite causerie (demander aux enfants de se présenter : nom, âge, parler de leur famille, etc.)
- Activité dirigée en groupe (pour permettre aux enfants de découper, de colorier et d'essayer d'écrire leur prénom)
- Jeux libres (coins jeux)
- Histoire
- Chanson avec mouvements
- Départ



Que le plaisir et les sourires soient au rendez-vous! Bonnes rencontres!