

# Exploration *la suite*



**Votre enfant a trouvé son idée de projet.**

- Il doit définir clairement son projet en précisant ses intentions. (*spontanément et/ou à la suite de la lecture de la documentation trouvée*)

*Que veux-tu apprendre?*



*Que veux-tu montrer aux autres à ta présentation de projet?*

- L'enfant dessine ses petites idées et le parent écrit sous le dessin afin de rien oublier. (Carte d'exploration)
- Demander à l'enseignante de faire des photocopies de certaines pages ou images importantes pour son projet (les sélectionner).
- Aider l'enfant à choisir des idées variées et originales qui respecteront ses capacités. (*en écriture, dessin, modelage, bricolage,...*)
- Aider l'enfant à se trouver des ressources matérielles et humaines.



# Carte d'exploration

Two identical rectangular frames for drawing. Each frame has a large rounded rectangle at the top, a dashed line below it, and two more horizontal lines at the bottom. A small circle is in the top right corner. Arrows point from the central oval to these frames.

Dessine ton projet



A rectangular frame for drawing, identical to the ones at the top, with a large rounded rectangle at the top, a dashed line below it, and two more horizontal lines at the bottom. A small circle is in the top right corner.

A rectangular frame for drawing, identical to the ones at the top, with a large rounded rectangle at the top, a dashed line below it, and two more horizontal lines at the bottom. A small circle is in the top right corner.