

## PLANIFICATION D'UNE ACTIVITÉ D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE (no. 5)

## STAGE IV

**Titre de l'activité:** Le robot des formes**Date :** 21 septembre 2009**Niveau :** Préscolaire**Temps :** 30 minutes**Thème :** les formes**Source :** Marjolaine Rivest, enseignante au préscolaire à la retraite

<b>Intention de l'activité</b>	Reconnaître les formes et être capable de reproduire un modèle.	
<b>Domaine(s) d'apprentissage</b>	Préscolaire	
<b>Compétence(s) disciplinaire(s) et ses composantes</b>	Affirmer sa personnalité (p.57)  Interagir de façon harmonieuse avec les autres (p.59)	Faire preuve d'autonomie (p.57)  Collaborer avec les autres (p.59)
<b>Savoir(s) essentiel(s)</b>	Mathématique : association (de formes) (p.68)	
<b>Domaine général de formation</b>	Aucun	
<b>Compétence(s) transversale(s) et ses composantes</b>	Coopérer (p.35)	Tirer profit du travail en coopération (p.35)
<b>Sensibilisation</b>	<b>Déclencheur et mise en situation</b>	Ce matin on a démêlé des formes. Maintenant veux-tu jouer avec les formes?
	<b>Défi de l'activité</b>	Bien découper les formes. Être capable de les nommer.
	<b>Rappel des acquis</b>	Quelles formes connais-tu déjà? Est-ce qu'il y a des formes dans la classe?

<b>Déroulement (traitement et intégration)</b>	<p><b>Étape 1 :</b> Tu dois découper toutes les formes qui sont sur la feuille.</p> <p><b>Étape 2 :</b> Tu peux échanger des formes pour avoir d'autres couleurs.</p> <p><b>Étape 3 :</b> Regarde bien le robot dans le haut de la page. Tu dois utiliser tes formes pour en faire un pareil. Tu colles les formes sur la grande feuille.</p> <p><b>Étape 4 :</b> Tu décores ton robot avec tes crayons feutres. Tu peux lui faire des boutons ronds, carrés ou triangles, des yeux, un nez et une bouche en utilisant les formes que tu connais.</p>	
<b>Clôture</b>	<b>Synthèse</b>	As-tu trouvé ton robot intéressant? As-tu pensé à échanger des couleurs? Est-ce que ton robot te ressemble? Savais-tu qu'il était possible de faire un robot avec des formes géométriques?
	<b>Ouverture</b>	Y a-t-il d'autres choses que tu connais que tu peux faire avec des formes géométriques? Serais-tu capable de faire une maison? Un bonhomme?
<b>Évaluation : Informelle</b>	<b>Moyen</b>	Observation Prise de note sur le travail fini
	<b>Critère(s)</b>	Bien découper Échange de couleurs Reproduction exacte
<b>Différenciation</b>		