

Inspecteur Poisson

Préparation de l'enseignant :

Cacher une carte au trésor dans le parc à l'arrière de l'école, dans le sable.
Prévoir un ordinateur et un projecteur (l'activité se fait également très bien sans le projecteur.)

Date: jeudi 23 avril

Durée: 60 minutes

Niveau: maternelle

Thème: les animaux marins

Domaine d'apprentissage : Français, mathématiques, sciences et technologie

Domaines généraux de formation et les axes de développement:

Non applicable

Compétences au préscolaire et ses composantes:

Interagir de façon harmonieuse avec les autres

- Collaborer avec les autres (p.59)

Communiquer en utilisant les ressources de la langue

- Comprendre un message (p.61)

Construire sa compréhension du monde

- Organiser l'information (p.63)

Mener à terme une activité ou un projet

- S'engager dans l'activité en faisant appel à ses ressources (p.65)
- Faire preuve de ténacité dans la réalisation de l'activité (p.65)

Compétences transversales et ses composantes:

Exploiter l'information

- S'approprier l'information (p.17)

Résoudre des problèmes

- Analyser les éléments de la situation (p.19)
- Imaginer des pistes de solution (p.19)

Mettre en œuvre sa pensée créatrice

- S'imprégner des éléments d'une situation (p.23)
- S'engager dans une réalisation (p.23)

Savoirs essentiels:

Stratégies affectives et sociales : Maintenir sa concentration (p.66)

Stratégies cognitives et métacognitives : Observer, comparer, sélectionner, anticiper (p.67)

Connaissances se rapportant au développement langagier : La reconnaissance de quelques mots écrits (p.68)

Connaissances se rapportant au développement cognitif : La mathématique (p.68)

Défi : Réinvestir les stratégies liées à la lecture et à l'écriture et des connaissances liées à la mathématique et à la science

Sensibilisation:

Expliquer aux enfants qu'on a reçu un message du détective Poisson et qu'il demande notre aide pour résoudre son enquête

Matériel et formules utilisés**Déroulement et réalisation traitement et intégration:**

Suivre le Powerpoint

Matériel et formules utilisés

Powerpoint Inspecteur poisson

Fermeture:

Faire des liens entre les indices pour trouver une carte où un chemin est tracé

Matériel et formules utilisés

Discussion

Évaluation:

Observation informelle

Objets d'évaluation

Utilisation des stratégies proposées

Participation à la résolution collective des devinettes

Maintien de la concentration

Réinvestissement et enrichissement:

Commenter le film *Nemo* ou *Gang de requin* où l'on retrouve la majorité des animaux marins vus lors de l'activité